



Accompagnement Psychologique et Médiation Interculturelle

Accompagnement psychologique et Médiation Interculturelle

SOMMAIRE

SOMMAIRE	1
NOS OBJECTIFS	2
NOS FORMATIONS	5
SENSIBILISATION A LA PRATIQUE INTERCULTURELLE : ENJEUX ET LIMITES.	6
PRATIQUES INTERCULTURELLES : APPROCHE ET CADRE THEORIQUES. CLINIQUE INTERCULTURELLE.	6
SENSIBILISATION A LA GESTION DE CONFLITS INTERCULTURELS	9
PREPARER SON PROJET D'EXPATRIATION	
MEDIATION INTERCULTURELLE : COMMENT OPTIMISER SA COMMUNICATION	
MEDIATION FAMILIALE INTERCULTURELLE	
LA LOI, LE DROIT ET LA COUTUME : LA QUESTION DE LA LAÏCITE	
QUESTION AUTOUR DES LANGUES EN MIGRATION	
FAMILLES ET MIGRATION	
PRATIQUES ET REPRESENTATIONS LIEES AU MATERNAGE	21
LES COUPLES MIXTES ET LEURS ENFANTS	24
ENFANTS DE MIGRANTS ET MINEURS ISOLES FACE A LA LOI	
INTERCULTURALITE ET HANDICAP	33
LE SUJET MIGRANT AGE	33
LES GENS DU VOYAGE, QUELLES SPECIFICITES	
LES MIGRANTS ORIGINAIRES DE TURQUIE, QUELLES SPECIFICITES ?	42
EXEMPLES DE FORMATIONS SUR MESURE QUE L'AMI PROPOSE	44
INTERVENANTS	49
FICHE D'INSCRIPTION	52

NOS OBJECTIFS

L'A.M.I. est une association loi 1901 qui œuvre dans le champ de la clinique interculturelle et psychanalytique depuis 1993. Cette compétence a amené l'équipe à proposer des formations aux acteurs professionnels, afin de les soutenir dans leurs réflexions et pratiques quotidiennes.

Pour avoir impulsé sa création, l'A.M.I. est également initiatrice du D.U. (Diplôme Universitaire) de Psychologie Interculturelle de l'Université Victor Segalen – Bordeaux en 2003.

Le présent catalogue de formation propose une réflexion sur la migration ainsi que les changements individuels et collectifs, les désordres et réaménagements qu'elle implique.

Ces phénomènes sont au cœur de notre clinique quotidienne. Ils nécessitent recherche et formation pour nous permettre d'être sans cesse à l'écoute d'un monde et de sujets en mouvement.

L'A.M.I. axe ses formations sur quatre champs principaux :

- Celui de l'articulation entre la loi, le droit, la coutume et la question de la laïcité.
- Celui de la famille, la première institution soumise aux aléas de la migration. Nos questionnements iront des pratiques de maternage au sujet âgé.
- Celui du sujet, de ses identités psychodynamiques et « cohabitantes » en lui mais surtout de son altérité.
- Celui de la communication interculturelle à la base de l'interaction entre les professionnels et les migrants qu'ils reçoivent.

Pour ce faire, l'équipe pluridisciplinaire de l'A.M.I. a sollicité en plus de ses membres et de ses propres compétences, nombre d'intervenants spécialistes des domaines considérés.

Ces formations s'adressent aussi bien aux professionnels en contact avec un public issu de l'immigration qu'à toute personne menant une réflexion dans le champ de l'altérité, de la parentalité et de l'interculturalité.

Elles s'appuient sur des apports théoriques issus de l'anthropologie, du droit, de l'ethnopsychiatrie, de la psychanalyse, de la psychologie et de la sociologie.

Elles portent aussi sur l'analyse de situations, sur des échanges, des discussions à partir de cas apportés par les stagiaires, sur l'utilisation de films ou l'analyse de documents.

Outre les modules que vous trouverez dans ce catalogue, l'A.M.I. coorganise à la demande d'institutions, des formations internes ajustées aux besoins de chaque structure.

La présidente : Aminata DIOP BEN-GELOUNE

LE PUBLIC :

Ces formations s'adressent à tout professionnel de la santé, du social, de la justice, de l'éducation nationale mais également aux entreprises et aux élus.

Nos formations peuvent se réaliser, en intra, au sein des structures qui le souhaitent.

Afin de favoriser les échanges, l'A.M.I. se réserve la possibilité de limiter le nombre de places par groupe de formation.

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous le notifier lors de votre inscription.

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Accueil du public avec un livret d'accueil
- Exposés théoriques adaptés aux publics
- Etudes cliniques de situations
- Analyses de pratiques et de cas proposés par les stagiaires
- Débats
- Etude de cas
- Jeux de rôle
- Support vidéo
- Bibliographie et support remis à chaque participant
- Fiche individuelle d'évaluation
- Attestation de stage
- Enquête d'évaluation et de satisfaction à 6 mois -1an après formation
- Redistribution des résultats de l'enquête aux formateurs, stagiaires et prescripteurs

NOS FORMATIONS

SENSIBILISATION A LA PRATIQUE INTERCULTURELLE : ENJEUX ET LIMITES

Public : Animateurs, Educateurs, Orthophonistes, Personnels R.A.M., Professionnels du secteur médico- social, Travailleurs sociaux.	Conditions d'accès : Professionnels de tous secteurs salariés ou à titre individuel.
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les sujets originaires de « cultures autres » posent, quelquefois, problème aux professionnels. Comment identifier ce qui relève du culturel et ce qui ressort de l'universel ; ce qui concerne le singulier et ce qui appartient aux cultures ? Interculturalité, transculturalité, ethnopsychiatrie, psychologie interculturelle, clinique de l'exil, autant d'approches qui confèrent une place différente au sujet et à la culture, en réponse le plus souvent, à une demande d'insertion sociale. Comment s'y retrouver ? S'agit-il de réinscrire le sujet dans sa culture ou dans celle de la société d'accueil ; ou s'agit-il de l'accompagner dans l'élaboration d'une voie singulière et surtout comment ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Appréhender le concept de migration/ d'exil

Prendre soin des récits traumatiques

Organiser une prise en charge cohérente des personnes

Aider l'autre à trouver des passerelles psychiques pour une insertion sereine du côté de l'accompagné mais aussi de l'accompagnant

PROGRAMME DE LA FORMATION

La psychologie interculturelle : définitions, enjeux et limites.

Différenciation entre le culturel et le pathologique.

La migration comme événement potentiellement traumatique et ses réaménagements.

La problématique de la place et des identités à travers les récits de vie de migrants. La famille en migration : rôles, statuts et fonctions des individus.

Les représentations, les étiologies traditionnelles.

Comment aider l'autre à trouver des passerelles psychiques pour une insertion sereine du côté de l'accompagné mais aussi de l'accompagnant ?

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université Victor Segalen

Mme Asia BOUHMID HUMBERT, Neuropsychologue Clinicienne, Formatrice.

M. Axel REDON, Psychologue Clinicien Interculturel, formation analytique, Formateur

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

SENSIBILISATION A LA GESTION DES CONFLITS INTERCULTURELS

<p>Public : En fonction de la demande, cette formation peut être réservée à des directeurs d'établissements scolaires, d'entreprise, d'association ou à des élus, des bailleurs. Elle s'effectue aussi en intra-muros.</p>	<p>Conditions d'accès : Professionnels de tous secteurs.</p>
<p>Prérequis :</p>	<p>Durée de la formation : 3 jours</p>
<p>Effectifs : 15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les conflits font partie intégrante de la vie quotidienne. Dans un contexte multiculturel les facteurs pouvant mener à une situation conflictuelle peuvent se trouver démultipliés, la communication étant souvent plus difficile et les sources de malentendu plus fréquentes.

Si dans la plupart des cas les conflits se résorbent et se solutionnent naturellement, parfois, s'ils ne sont pas traités rapidement ou s'ils sont mal gérés, ils peuvent « dégénérer » et évoluer vers la désorganisation, la rupture, le désir de vengeance ou même la violence.

Dans le cadre professionnel les situations conflictuelles rendent les conditions de travail difficiles, improductives, anxiogènes voire parfois, dangereuses.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Sensibilisation aux différentes dimensions du conflit
Sensibilisation aux différentes formes de communication
Sensibilisation aux relations interpersonnelles en situation d'interculturalité
Outils de gestion des situations conflictuelles en contextes d'inter ou multiculturalité.

PROGRAMME DE LA FORMATION

La dimension interculturelle des conflits : Comment identifier un conflit interculturel ?
Comment sont gérés les conflits dans différentes cultures ?
Culture, Identités et interculturalité
Sensibilisation aux différentes causes, types, formes et niveaux de conflits
Etude de situations
Représentations et réactions face au conflit : prise de conscience de son propre mode de réaction face aux conflits
Le conflit comme opportunité de changement
Comment gérer une situation conflictuelle en contexte inter ou multiculturel ?

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Bibliographie
Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

M. Axel REDON, Psychologue Clinicien Interculturel, formation analytique,
Formateur

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

PREPARER SON PROJET D'EXPATRIATION

Public : Tout professionnel, étudiant (et parents) candidat à l'expatriation	Conditions d'accès : Projet d'expatriation
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Avant de se lancer dans un projet d'expatriation il est nécessaire de bien se préparer et d'essayer d'anticiper les différentes difficultés dues aux différences culturelles qui ne manqueront pas de se présenter à des degrés plus ou moins importants selon :

- Le mode de départ (seul ou en famille)
- La culture ou les cultures cibles
- Le projet (personnel, mutation, familial, professionnel)

Dans tous les cas, **une sensibilisation à la communication interculturelle** peut s'avérer nécessaire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Importance de sa culture d'origine (mieux se connaître pour mieux appréhender la culture de l'autre)
Prise de conscience des différences culturelles et des représentations.
Déchiffrement des codes culturels et des modes de communication
Adaptation de son discours et mode de communication à son interlocuteur (genre, âge, statut...)
Anticipation des malentendus et difficultés dus aux différences culturelles
Assurance de la compréhension mutuelle (importance de l'écoute et de la reformulation)

PROGRAMME DE LA FORMATION

Préparer son départ
Les fondements de la culture, et les différents codes culturels
Identités culturelles, altérité et interculturalité
L'ethnocentrisme et le relativisme culturel
Représentations et stéréotypes
Maîtriser des principes de la communication interculturelle selon différentes approches

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université Victor Segalen

Mme Asia BOUHMID-HUMBERT, Neuropsychologue clinicienne, Formatrice

M. Axel REDON, Psychologue Clinicien Interculturel, formation analytique, Formateur

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

MEDIATION INTERCULTURELLE : COMMENT OPTIMISER SA COMMUNICATION ?

<p>Public : Toute personne qui dans le cadre de son activité peut être amenée à intervenir en qualité de tiers ou d'intermédiaire entre deux parties dans un contexte inter ou multiculturel (personnes, familles, communautés, Institutions).</p>	<p>Conditions d'accès : Professionnels amenés à intervenir en situation de médiation inter ou multiculturelle</p>
<p>Prérequis :</p>	<p>Durée de la formation : 3 jours</p>
<p>Effectifs : 15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

La médiation introduit la notion du tiers facilitateur de communication, pour rétablir le dialogue ou gérer un dysfonctionnement entre deux parties et prévenir une situation de conflit.

Dans un contexte inter ou multiculturel, il va s'y greffer une difficulté supplémentaire : les cultures et l'altérité

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développement de compétences en communication interpersonnelle

Développement de compétences en communication interculturelle

PROGRAMME DE LA FORMATION

Postures et attitudes du médiateur

Les mécanismes de base de la communication

Identités culturelles, altérité et interculturalité

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

Mme Asia BOUH MID-HUMBERT, Neuropsychologue clinicienne, Formatrice

M. Axel REDON, Psychologue Clinicien Interculturel, formation analytique,
Formateur

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

LA LOI, LE DROIT ET LA COUTUME

Public : Animateurs, Educateurs, Enseignants, Juristes, Médiateurs-Traducteurs, Psychologues	Conditions d'accès : Professionnels de tous secteurs
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Au-delà d'une loi unique, universelle, commune à tous, permettant de distinguer la nature de la culture et fondée sur la prohibition de l'inceste, il existe de multiples façons pour les individus de s'inscrire dans les sociétés dans lesquelles ils vivent. La coutume dans les sociétés traditionnelles et le droit dans les sociétés modernes se chargent de cela. Que se passe-t-il donc en cas de migration lorsque ces deux niveaux interfèrent ? Comment les migrants peuvent-ils se repérer dans des logiques qui peuvent parfois apparaître contradictoires, voire antagonistes, alors même qu'une prédominance s'instaure au niveau institutionnel ? Une application du droit sans pour autant qu'il prenne du sens ne peut alors que conduire au malentendu, à l'incompréhension voire à la violence.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose donc à partir d'un fond commun, de mettre en évidence les écarts pour pouvoir accompagner l'autre vers des passerelles entre droit commun et coutume.

PROGRAMME DE LA FORMATION

La prohibition de l'inceste, Totem et Tabou, Nature et culture.

Normes et valeurs.

La loi à quoi sert-elle ?

La coutume et le droit dans les sociétés dites traditionnelles, dans les sociétés modernes.

Droit de la famille ici et ailleurs.

Mariage, divorce, filiation, succession, adoption ; en migration, des négociations quelquefois difficiles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

Mr Leonardo CIRNE, psychologue clinicien, Psychanalyste, Formateur

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

QUESTION AUTOUR DES LANGUES EN MIGRATION

Public : Educateurs, Enseignants, Médiateurs-Traducteurs, Orthophonistes, Personnel hospitalier, Psychologues, Travailleurs sociaux.	Conditions d'accès :
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

La question de la langue dite maternelle en migration soulève bien des interrogations. Mise entre parenthèses par souci d'intégration durant plusieurs décennies, elle réapparaît aujourd'hui timidement dans l'enseignement des langues et cultures d'origine. Pourtant depuis longtemps déjà, les linguistes et psychanalystes nous avaient appris les liens existants entre langue, culture et identité, ainsi que les rôles fondamentaux joués par la langue dite maternelle dans l'élaboration de la pensée et de la personnalité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Une prise en compte de cette dimension s'avère indispensable afin de parer à certains dysfonctionnements des processus affectifs et cognitifs chez certains enfants de migrants « interdits de langue maternelle ». Ceux-ci apparaissent souvent corrélés à une maîtrise insuffisante, une dévalorisation, voire une absence de transmission de cette « langue interdite ».

PROGRAMME DE LA FORMATION

Liens incontournables entre culture, langue et affect.
Langue première et langue seconde, passage de l'une à l'autre.
Langue et culture, langue et identité.
Le bilinguisme : intérêts et limites.
Attentes des parents, attentes de la société d'accueil.
Investissements et rejets des apprentissages.
Mécanismes psychologiques des acquisitions et conceptions culturelles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Bibliographie
Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

M. Leonardo CIRNE, Psychologue Clinicien, Psychanalyste

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

MATERNAGE : PRATIQUES ET REPRESENTATIONS CULTURELLES

Public : Animateurs, Educateurs, Enseignants, Infirmiers, Psychomotriciens, Personnel RAM, Interprètes, Juristes, Kinésithérapeutes, Médecins, Orthophonistes, Personnel hospitalier, Psychologues, Rééducateurs, Travailleurs sociaux.	Conditions d'accès : Professionnels de tous secteurs salariés ou à titre individuel.
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les techniques de maternage présentent une importante variété selon les populations et leur histoire. Pourtant, au-delà de ces variations, il s'agit toujours d'accueillir l'enfant, de l'accompagner et de le protéger : l'accueillir au sein de la parenté, lui conférer une place au sein du groupe, l'inscrire dans la filiation. De par le monde, il s'agit de le protéger, de l'accompagner dans les étapes de son cheminement par l'intégration dans son groupe d'âge. L'irruption de la modernité au sein de la relation mère-enfant n'entraîne-t-elle pas des discontinuités ou pathologies du développement, surtout lorsque les parents proviennent de cultures disposant d'ethnothéories et de pratiques autres ? Cette formation se propose d'aborder ces questions afin de pouvoir envisager des pratiques de maternage qui tiennent à la fois compte des savoirs des professionnels de la culture d'accueil, mais aussi de ceux issus de la culture d'origine.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Appréhender le concept de conflit : Pratiques « d'ici » ; Pratiques de « là-bas »
Prendre soin des récits traumatiques
Organiser une prise en charge cohérente des personnes
Aider à repérer les places symboliques occupées par chacun des parents et des enfants, quand les deux ou l'un d'eux n'appartient pas à la culture du pays d'installation.

PROGRAMME DE LA FORMATION

La nourriture et le corps comme lieux d'apprentissage d'échange et d'inscription des rapports sociaux.
Place de l'enfant dans la famille et modalités éducatives.
Relations maternelles précoces et conduites de maternage.
Diversité culturelle et méthodes de puériculture.
Dysfonctionnements et tiraillements en migration concernant les modes de maternage. Représentations autour de la grossesse et de la naissance.
Les rites d'accueil et d'accompagnement. Pour une complémentarité entre savoirs traditionnels et professionnels.
L'alliance et la filiation en question, approche anthropologique.
La famille, place du père et de la mère d'un point de vue universel.
Des différences culturelles : pères maternants et mères paternantes.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Bibliographie
Fiche d'évaluation en fin de formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Docteur en Psychopathologie Clinique, Enseignante en psychologie Université Victor Segalen

M. Leonardo CIRNE, Psychologue Clinicien, formation analytique, Enseignant à l'IRTS

Mme Sylvaine ALIBERT, Psychologue du travail, Systémicienne, Formatrice

Mme Jenny KARFA, Psychologue Clinicienne Interculturelle, Formatrice

Mme Asia BOUHMID HUMBERT, Neuropsychologue Clinicienne, Formatrice

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

LES COUPLES MIXTES ET LEURS ENFANTS

Public : Tout Professionnel : secteur médico-social, justice, prévention, éducation nationale, petite enfance.	Conditions d'accès :
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les couples mixtes posent de façon peut-être plus aiguë que les autres la question de la différence. Ils nous montrent qu'il existe une attraction entre les hommes et les femmes et ce quelles que soient leurs différences. Le désir ne se limite pas aux apparences physiques et ou à l'appartenance sociale, culturelle ou religieuse. Il s'agit dès lors de savoir y faire avec la différence culturelle à la fois source de conflits et d'enrichissements.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose d'aborder ces questions afin de pouvoir comprendre : Comment les couples mixtes envisagent-ils la transmission de leurs cultures et l'éducation de leurs enfants ? Pour autant, comment les enfants issus de ces couples peuvent-ils s'y repérer ? Qu'en est-il des places symboliques occupées par chacun des parents en cas de mariage mixte, alors que l'un d'eux n'appartient pas à la culture du pays d'installation ?

PROGRAMME DE LA FORMATION

L'alliance et la filiation en question, approche anthropologique.
La famille, place du père et de la mère d'un point de vue universel.
Des différences culturelles : pères maternants et mères autoritaires.
Le mariage mixte ou l'incarnation de la mésalliance.
Poids social et représentations liées au mariage mixte.
A qui appartient l'enfant métis ? Comment parvient-il à se structurer ?

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Bibliographie
Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université Victor Segalen

M. Leonardo CIRNE: Psychologue Clinicien: formation analytique, Enseignant IRTS

Mme Jenny KARFA: Psychologue Clinicienne Interculturelle, Formatrice

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

ENFANTS DE MIGRANTS ET MINEURS ISOLES FACE A LA LOI

<p>Public : Animateurs, Directeurs de structure, Educateurs, Enseignants, Juristes, Médiateurs-Traducteurs, Professionnels du secteur médico- social, Psychologues.</p>	<p>Conditions d'accès :</p>
<p>Prérequis :</p>	<p>Durée de la formation : 3 jours</p>
<p>Effectifs : 15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les enfants issus de l'immigration inaugurent une lignée. Ils sont les premiers nés ou élevés sur le sol français. Ils grandissent dans deux mondes et leur inscription en terre d'accueil est quelquefois difficile. Ainsi, certains d'entre eux posent quelques problèmes à la société. Ces difficultés surviennent la plupart du temps lorsqu'ils sont adolescents ; en cela, ils ressemblent aux autres jeunes avec lesquels ils partagent une culture commune. Elles arrivent aussi, parce que ces enfants sont inscrits dans une histoire familiale qui a connu des ruptures souhaitées puis quelques fois subies. Ils sont assignés par les parents et par les membres du pays d'accueil, à des identités qui ne correspondent pas forcément à celles qu'ils s'attribuent.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose d'aborder ces questions afin de pouvoir différencier ces deux types de populations et d'apprécier la réalité des faits, d'apporter des éclairages aux professionnels afin de les aider à saisir là où s'arrêtent leurs limites et comprendre en quoi l'appel à la loi permet une inscription symbolique et la sortie de l'errance de ces enfants.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Approche culturelle et transculturelle de l'enfance et de l'adolescence.

Problématique identitaire des enfants de l'entre deux.

Adolescence et conflits familiaux liés à la bi-culturalité, exemples de dysfonctionnements.

Blessures symboliques et droit commun.

De la fugue à l'errance, de l'errance à la violence.

Délinquance, sens et loi. Questions de filiation et d'affiliation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

M. Axel REDON: Psychologue Clinicien Interculturel

Mme Asia BOUHMID HUMBERT: Neuropsychologue Clinicienne

M. Leonardo CIRNE: Psychologue clinicien, psychanalyste

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

INTERCULTURALITE ET HANDICAP

<p>Public : Animateurs, Educateurs, Enseignants, Infirmiers, Psychomotriciens, Personnel du RAM, Interprètes, Juristes, Kinésithérapeutes, Médecins, Orthophonistes, Personnel hospitalier, Psychologues, Rééducateurs, Travailleurs sociaux.</p>	<p>Conditions d'accès : Professionnels de tous secteurs salariés ou à titre individuel.</p>
<p>Prérequis :</p>	<p>Durée de la formation : 3 jours</p>
<p>Effectifs : 15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

Se retrouver migrant et victime d'un handicap ou mettre au monde un enfant handicapé sur le territoire d'accueil, dès lors le projet migratoire se trouve réinterrogé. Face à la double culture, comment réagir et quelles sont les représentations qui vont fonctionner. Comment donner sens à cet événement ? Comment trouver des ressources psychologiques, culturelles et culturelles permettant au migrant de donner un sens à ce handicap qui génère souvent un traumatisme majeur dans la vie de famille, (parents et fratrie). Quel est le rôle du père, de la mère et de la fratrie autour de la personne handicapée en fonction des cultures ? Dans cette formation, le migrant étant confronté à ce nouveau paradoxe, il s'agira d'apporter des éclairages aux professionnels afin qu'ils puissent accompagner sur le terrain et ainsi comprendre les représentations et résistances des sujets concernés quant aux modèles de soins proposés

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Appréhender le concept de handicap dans quelques cultures
Prendre soin des récits traumatiques
Organiser une prise en charge cohérente des personnes

PROGRAMME DE LA FORMATION

Conceptions et représentations du handicap physique, génétique et mental
Handicap et déculpabilisation dans plusieurs cultures : Mondes visibles et Mondes invisibles
Définition de la notion de « personne » potentiellement « handicapable »
Ici ou ailleurs existent-ils des méthodes d'accompagnement ou de soins spécifiques ?
Le regard des autres : Sexualité et handicap dans quelques cultures.
Pratiques syncrétiques au niveau de la prise en charge et des soins
Handicap : Apprentissage et accès au travail.
Passerelles psychologiques, culturelles et religieuses pour accepter les dispositifs proposés par la culture d'accueil.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Projection de vidéo
Bibliographie
Fiche d'évaluation en fin de formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Docteur en Psychopathologie Clinique, Enseignante en psychologie Université Victor Segalen

Mme Sylvaine ALIBERT, Psychologue du travail, Systémicienne, Formatrice Interculturalité.

Mme Asia BOUHMID HUMBERT, Neuropsychologue Clinicienne, Formatrice.

Mme Aurélie COMBEAU, Psychologue Clinicienne, formatrice.

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions

LE SUJET MIGRANT AGE

Public : Aide soignants, Auxiliaires de vie, Infirmiers, Kinésithérapeutes, Médecins, Orthophonistes, Personnel hospitalier, Personnel de maisons de retraite, de Centres Communaux d'Action Sociale(C.C.A.S.), Travailleurs sociaux	Conditions d'accès :
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Jusqu'alors peu confrontée aux sujets migrants âgés, la société française rencontre aujourd'hui de plus en plus ces derniers dans ses institutions. Nombre d'entre eux sont repartis dans leurs pays d'origine mais nombreux sont aussi ceux qui ont décidé de rester dans le pays où s'est déroulée leur vie professionnelle et où, le plus souvent, leurs enfants sont installés. A l'heure de la retraite, ceux qui se projetaient de repartir « chez eux » restent en France et à travers leurs pratiques culturelles confrontent les personnes qui les prennent en charge à l'incompréhension et à de nombreux malentendus

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose donc d'explorer ce qu'il en est de ces incompréhensions sous tendues par des représentations discordantes de la vieillesse ou de la mort, voire se référant à d'autres conceptions de la personne humaine.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Problématique du sujet âgé, au niveau physiologique, social, psychologique et culturel.

La spécificité des migrants âgés : le corps, la dépression, l'impossible retour, la question de la transmission.

La place du sujet âgé, les représentations liées à la vieillesse et à la mort dans différentes cultures.

Le rapatriement des corps.

Le travail de deuil et le groupe.

La prise en charge de migrants âgés, difficultés et pistes de travail possibles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

M. Axel REDON: Psychologue Clinicien Interculturel

Mme Asia BOUHMID HUMBERT: Neuropsychologue Clinicienne

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

LE SUJET MIGRANT AGE

Public : Aide soignants, Auxiliaires de vie, Infirmiers, Kinésithérapeutes, Médecins, Orthophonistes, Personnel hospitalier, Personnel de maisons de retraite, de Centres Communaux d'Action Sociale(C.C.A.S.), Travailleurs sociaux	Conditions d'accès :
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Jusqu'alors peu confrontée aux sujets migrants âgés, la société française rencontre aujourd'hui de plus en plus ces derniers dans ses institutions. Nombre d'entre eux sont repartis dans leurs pays d'origine mais nombreux sont aussi ceux qui ont décidé de rester dans le pays où s'est déroulée leur vie professionnelle et où, le plus souvent, leurs enfants sont installés. A l'heure de la retraite, ceux qui se projetaient de repartir « chez eux » restent en France et à travers leurs pratiques culturelles confrontent les personnes qui les prennent en charge à l'incompréhension et à de nombreux malentendus

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose donc d'explorer ce qu'il en est de ces incompréhensions sous tendues par des représentations discordantes de la vieillesse ou de la mort, voire se référant à d'autres conceptions de la personne humaine.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Problématique du sujet âgé, au niveau physiologique, social, psychologique et culturel.

La spécificité des migrants âgés : le corps, la dépression, l'impossible retour, la question de la transmission.

La place du sujet âgé, les représentations liées à la vieillesse et à la mort dans différentes cultures.

Le rapatriement des corps.

Le travail de deuil et le groupe.

La prise en charge de migrants âgés, difficultés et pistes de travail possibles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etude de cas apportés par les stagiaires

Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation

Bibliographie

Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

M. Axel REDON: Psychologue Clinicien Interculturel

Mme Asia BOUHMID HUMBERT: Neuropsychologue Clinicienne

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

LES GENS DU VOYAGE : QUELLES SPECIFICITES ?

Public : Tout Professionnel de tout secteur : Animateurs, Educateurs, Enseignants, Interprètes, Juristes, Médecins, Psychologues, Travailleurs sociaux	Conditions d'accès :
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Porteurs d'une « étrangeté » culturelle et sociale, les gens du voyage sont issus d'une culture très ancienne qui trouve ses racines en Inde. Résistant fortement à toutes tentatives de normalisation voire de sédentarisation, ils mettent tout en œuvre pour préserver une culture riche et complexe. Cette formation se propose de découvrir leur univers, leur mode de vie, leurs pratiques et les représentations qui les sous-tendent. La rencontre avec les sédentaires se passe le plus souvent mal. Elle est la plupart du temps à l'origine de conflits, d'incompréhension et de malentendus.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Il s'agira ici de déconstruire ces situations et d'apporter un éclairage anthropologique permettant une meilleure compréhension. Car, quelles représentations nous sommes-nous construites au sujet des gens du voyage : la liberté, le voyage continu, la farniente, la musique, la caravane ? Comment dans notre contre-transfert pouvons-nous supporter ce mode de vie dont nous n'avons accès qu'épisodiquement ?

PROGRAMME DE LA FORMATION

Brève histoire des gens du voyage, migrations, loi, littérature.
Pratiques culturelles et religieuses, activités professionnelles.
L'habitat, le problème du stationnement, la sédentarisation, l'espace et le temps. Les constructions identitaires.
Représentations attachées à cette population, stigmates.
Cohésion familiale et importance du groupe, place de l'enfant, naissance, mariage, mort.
Rapport à l'école et aux institutions.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Bibliographie
Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

M. Axel REDON, Psychologue Clinicien Interculturel

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

QUELLES SPECIFICITES ?

Public : Professionnels de tout secteur : Animateurs, Educateurs, Enseignants, Interprètes, Juristes, Médecins, Psychologues, Travailleurs sociaux	Conditions d'accès :
Prérequis :	Durée de la formation : 3 jours
Effectifs : 15 personnes maximum par session	Coût de la formation : Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les migrants originaires de Turquie, invisibles le plus souvent, posent, lorsqu'ils sont confrontés aux travailleurs sociaux, d'importants problèmes d'adhésion aux modes de prises en charge qui leur sont proposés. Ces difficultés concernent également les champs de l'éducation et du médical. Ces migrants sont porteurs d'importantes spécificités : ils n'ont jamais été colonisés, mais sont au contraire les auteurs d'une civilisation prestigieuse qui s'est étendue du Pacifique à la Méditerranée. Ils sont européens mais ne sont pas chrétiens. Ils sont musulmans mais ignorent la langue arabe. Ils sont laïques depuis bientôt quatre-vingt ans.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Il s'agira ici de déconstruire ces situations et d'apporter un éclairage anthropologique permettant une meilleure compréhension. Avec les migrants turcs nous sommes donc confrontés à de nombreux paradoxes qu'il s'agira de lever pour tenter de comprendre leur originalité afin de les accompagner sur le territoire d'accueil.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Des réalités historiques, socio-économiques et culturelles prégnantes.
La famille turque entre religion, tradition et modernité.
Le problème crucial de l'identité et celui de la langue.
Les communautés turques d'Europe : un mode de structuration bien spécifique. Pratiques magico-religieuses et représentations.
Naissance, mariage et mort dans la tradition et dans la religion.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Etude de cas apportés par les stagiaires
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation
Bibliographie
Fiche d'évaluation à la fin de la formation

MOYENS HUMAINS

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste,
Docteur en Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université
Victor Segalen

Mme ERCETIN ORAL Ayse : Psychologue Clinicienne et Psychopathologue
Intégrative.

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

EXEMPLES DE FORMATIONS SUR MESURE QUE L'AMI PROPOSE

Outre les modules que vous trouverez dans ce catalogue, l'A.M.I. coorganise à la demande d'institutions, des formations internes ajustées aux besoins de chaque structure pour améliorer sa compréhension et son interaction avec les migrants afin d'optimiser sa communication et sa pratique professionnelle.

Nous vous proposons des outils, sur mesure, pour un accompagnement de la personne plus en adéquation avec ses besoins spécifiques, dans les différents aspects de sa vie, afin de permettre, au final, un meilleur « bien vivre ensemble ».

- ✓ Dans sa dimension Psychologique
- ✓ Familiale
- ✓ Sa vie quotidienne
- ✓ Son Employabilité
- ✓ Sa communication
- ✓ La gestion de conflits interculturels
- ✓ La santé et le handicap
- ✓ Le migrant âgé
- ✓ Bien être et bonheur (car le migrant aussi à droit au bonheur et à la légèreté)
- ✓ Le regard que la société d'accueil porte sur lui

Exemples de formations sur mesure

- ✓ Pratiques et représentations liées au paternage : la place du père
- ✓ Aborder les questions d'hygiène et de vie quotidienne avec les parents d'élèves
- ✓ Impliquer les parents d'élèves dans la scolarité et les activités de leurs enfants
- ✓ Allophone : l'importance de la langue maternelle dans l'apprentissage du français
- ✓ Accompagnement de jeunes issus de l'immigration vers l'emploi : Elaboration de projets professionnels
- ✓ Sensibilisation à la communication interculturelle à destination :
 - Des entreprises
 - Des forces de l'ordre
- ✓ Sensibilisation au management interculturel

INTERVENANTS

INTERVENANTS

Mme ALIBERT Sylvaine : Psychologue du travail, Systémicienne, Formatrice

Mme BOUHMID HUMBERT Asia : Neuropsychologue clinicienne, Formatrice

M. CIRNE Leonardo : Psychologue clinicien, Psychanalyste, Formateur IRTS

Mme COMBEAU Aurélie : Psychologue Clinicienne, Formatrice, Enseignante en psychologie
Université Victor Segalen

Mme DIAMANKA Faty : Anthropologue, Formatrice

Mme DIOP BEN-GELOUNE Aminata, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Docteur en
Psychologie Interculturelle, Enseignante en psychologie Université Victor Segalen Bordeaux

M. FAZANI Mouhamed : Juriste, Formateur

Mme KARFA Jenny : Psychologue Clinicienne Interculturelle

M. MONNIN Luc : Anthropologue, Formateur

M. POUETTTO Jean Louis : Anthropologue, Enseignant Université Pau Pays de l'Adour,
Formateur

M. REDON Axel : Psychologue Clinicien Interculturel, Formateur

M. SOW Cheikh : Anthropologue, Formateur

Mme YILDIZ Kezban : Docteure en science du langage, Médiatrice Interculturelle, Formatrice

En fonction des demandes sur mesure, des Intervenants Universitaires (Anthropologues, Psychologues, Sociologues, Juristes...) pourront participer aux formations de l'A.M.I.

MODALITES CONCERNANT LES STAGES

CONTACT :

Le Secrétariat de l'AMI :

31, rue de Paris 33700 Mérignac

Tel : 05 56 86 91 70 / Fax 05 56 86 96 92

Email : ami.bordeaux@gmail.com

Site : <http://www.ami-asso.com>

Facebook: www.facebook.com/AMIBordeaux/

N° SIRET : 402320 808 00031

N° d'agrément organisme formateur, enregistré sous le numéro : 75331070933.

LIEUX DES FORMATIONS :

***Athénée Municipale** : Place Saint Christoly ,33000 BORDEAUX

Ou

***Maison cantonale** : 42, Rue des Nuits, 33100 Bordeaux

Accès :

Tram A, arrêt : Jardin Botanique

Bus 10 ou 45, arrêt : Latresne

Ou

***Locaux de l'AMI**

-Bordeaux

-Mérignac

Ou

Au sein de la structure demandeuse

FICHE D'INSCRIPTION

Nom, Prénom :

Profession :

Adresse :

Téléphone :

Employeur, Structure :

Intitulé de la (des) formation(s) choisie(s) :

.....

◆ Paiement et délais d'inscription :

Règlement par virement ou par chèque à l'ordre de l'AMI.

Très important : Clôture des inscriptions trois (3) semaines avant la date de la formation.

Dossier à renvoyer **par courrier** à : l'A.M.I. 31, rue de Paris 33700 Mérignac

Ou par mail : ami.bordeaux@gmail.com.

◆ Annulation ou abandon

Conformément à l'article 920-9 du Code du travail, le service de formation retiendra sur le coût total les sommes qu'il aura réellement dépensées ou engagées pour la réalisation de ladite action en cas d'abandon 10 jours avant le début du stage.

En cas de modification ou d'annulation si le nombre d'inscrits est insuffisant, les frais d'inscription seront totalement remboursés.

Fait à :

le :

Signature du demandeur

Email : ami.bordeaux@gmail.com

Site : <http://www.ami-asso.com>

Facebook: www.facebook.com/AMIBordeaux/

N° SIRET : 402320 808 00031

Code APE : 8899B

Tel : 05 56 86 91 70

Fax : 05 56 86 96 92

N° formateur : 75331070933