

QUESTION AUTOUR DES LANGUES EN MIGRATION

<p>Prérequis :</p> <p>Être animateurs, Directeurs de structure, Educateurs, Enseignants, Juristes, Médiateurs-Traducteurs, Professionnels du secteur médico-social, Psychologues.</p>	<p>Conditions d'accès :</p> <p>Avoir la capacité de justifier de ses diplômes, qualifications, certifications et/ou emploi en lien avec les prérequis indiqués. Pour les personnes en situation de handicap, merci de nous en informer dès l'inscription.</p>
<p>Format :</p> <p>Présentiel.</p>	<p>Durée de la formation :</p> <p>3 jours</p>
<p>Effectifs :</p> <p>15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation :</p> <p>Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

La question de la langue dite maternelle en migration soulève bien des interrogations et de conflits. Mise entre parenthèses par souci d'intégration durant plusieurs décennies, elle réapparaît aujourd'hui timidement dans l'enseignement des langues et cultures d'origine. Pourtant depuis longtemps déjà, les linguistes et psychanalystes nous avaient appris les liens existants entre langue, culture et identité, ainsi que les rôles fondamentaux joués par la langue dite maternelle dans l'élaboration de la pensée et de la personnalité.

Ces enfants de migrants ou migrants eux-mêmes, sont pour la majorité multilingues. Aujourd'hui, nombreux d'entre eux sont devenus des ambassadeurs de la culture d'origine de leurs parents et aussi de la culture Française grâce à leur bilinguisme.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Une prise en compte de cette dimension s'avère indispensable afin de parer à certains dysfonctionnements des processus affectifs et cognitifs chez certains enfants de migrants « interdits de langue maternelle ». Ceux-ci apparaissent souvent corrélés à une maîtrise insuffisante, une dévalorisation, voire une absence de transmission de cette « langue interdite ».

PROGRAMME DE LA FORMATION

Liens incontournables entre culture, langue et affect.
Langue première et langue seconde, passage de l'une à l'autre.
Langue et culture, langue et identité.
Le bilinguisme : intérêts et limites.
Attentes des parents, attentes de la société d'accueil.
Investissements et rejets des apprentissages.
Mécanismes psychologiques des acquisitions et conceptions culturelles.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques.
Etude de cas apportés par les stagiaires.
Vignettes cliniques apportées par les Formateurs.

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation.
Bibliographie.
Fiche d'évaluation à la fin de la formation.

MOYENS HUMAINS

Mme Fatoumata DIAMANKA, anthropologue, linguiste, consultante, formatrice.

Madame Sylvaine ALIBERT, psychologue clinicienne du travail, thérapeute systémicienne, Formatrice.

Madame Kézban YILDIZ, docteure en sciences du langage, médiatrice interculturelle, traductrice des langues turques et kurdes, formatrice.

Mme Aminata DIOP BEN-GELOUNE, psychologue clinicienne, psychanalyste, docteur en psychopathologie, enseignante en psychologie université Victor Segalen.

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

CONTACTS

Le Secrétariat de l'AMI :

31 rue de Paris – 33700 Mérignac

Tel : 05 56 86 91 70

Email : ami.bordeaux@gmail.com

Site : <http://www.ami-asso.com/index.php>

Facebook: www.facebook.com/AMIBordeaux/

N° SIRET : 402320 808 00031

Organisme formateur, enregistré sous le numéro : 75331070933.

Nos formations peuvent se réaliser, en intra-muros, au sein des structures qui le souhaitent.

Si vous êtes en situation de handicap merci de nous le notifier lors de votre inscription.