

LES COUPLES MIXTES ET LEURS ENFANTS

<p>Prérequis :</p> <p>Être Animateurs, Directeurs de structure, Educateurs, Enseignants, Juristes, Médiateurs-Traducteurs, Professionnels du secteur médico-social, Psychologues.</p>	<p>Conditions d'accès :</p> <p>Avoir la capacité de justifier de ses diplômes, qualifications, certifications et/ou emploi en lien avec les prérequis indiqués.</p> <p>Pour les personnes en situation de handicap, merci de nous en informer dès l'inscription.</p>
<p>Format :</p> <p>Présentiel.</p>	<p>Durée de la formation :</p> <p>3 jours</p>
<p>Effectifs :</p> <p>15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation :</p> <p>Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros</p> <p>Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les couples mixtes posent de façon peut-être plus aiguë que les autres la question de la différence. Ils nous montrent qu'il existe une attraction entre les hommes et les femmes et ce quelles que soient leurs différences. Le désir ne se limite pas aux apparences physiques et ou à l'appartenance sociale, culturelle ou religieuse. Il s'agit dès lors de savoir y faire avec la différence culturelle à la fois source de conflits et d'enrichissements.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose d'aborder ces questions afin de pouvoir comprendre : Comment les couples mixtes envisagent-ils la transmission de leurs cultures et l'éducation de leurs enfants ? Pour autant, comment les enfants issus de ces couples peuvent-ils s'y repérer ? Qu'en est-il des places symboliques occupées par chacun des parents en cas de mariage mixte, alors que l'un d'eux n'appartient pas à la culture du pays d'installation ?

PROGRAMME DE LA FORMATION

L'alliance et la filiation en question, approche anthropologique.
La famille, place du père et de la mère d'un point de vue universel.
Des différences culturelles : pères maternants et mères autoritaires.
Le mariage mixte ou l'incarnation de la mésalliance.
Poids social et représentations liées au mariage mixte.
A qui appartient l'enfant métis ? Comment parvient-il à se structurer ?

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques.
Etude de cas apportés par les stagiaires.
Vignettes cliniques apportées par les formateurs.

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation.
Bibliographie.
Fiche d'évaluation à la fin de la formation.

MOYENS HUMAINS

M. Leonardo CIRNE, psychologue clinicien, formation analytique, enseignant IRTS.

Mme Jenny KARFA, psychologue clinicienne interculturelle, formatrice.

M. Kissala MOUYABI, psychosociologue, psychologue du travail, formateur

Mme Aminata DIOP BEN GELOUNE, psychologue clinicienne, psychanalyste, docteur en psychopathologie, enseignante en psychologie à l'Université Victor Segalen

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

CONTACTS

Le Secrétariat de l'AMI :

31 rue de Paris – 33700 Mérignac

Tel : 05 56 86 91 70

Email : ami.bordeaux@gmail.com

Site : <http://www.ami-asso.com/index.php>

Facebook: www.facebook.com/AMIBordeaux/

N° SIRET : 402320 808 00031

Organisme formateur, enregistré sous le numéro : 75331070933.

Nos formations peuvent se réaliser, en intra-muros, au sein des structures qui le souhaitent.

Si vous êtes en situation de handicap merci de nous le notifier lors de votre inscription.