

ENFANTS DE MIGRANTS ET MINEURS ISOLEES FACE A LA LOI

<p>Prérequis :</p> <p>Être Animateurs, Directeurs de structure, Educateurs, Enseignants, Juristes, Médiateurs-Traducteurs, Professionnels du secteur médico-social, Psychologues.</p>	<p>Conditions d'accès :</p> <p>Avoir la capacité de justifier de ses diplômes, qualifications, certifications et/ou emploi en lien avec les prérequis indiqués.</p> <p>Pour les personnes en situation de handicap, merci de nous en informer dès l'inscription.</p>
<p>Format :</p> <p>Présentiel.</p>	<p>Durée de la formation :</p> <p>3 jours</p>
<p>Effectifs :</p> <p>15 personnes maximum par session</p>	<p>Coût de la formation :</p> <p>Individuel : 300 euros Formation continue : 350 euros</p> <p>Frais annexes : transports, hôtel et restauration le cas échéant seront facturables au client</p>

PRESENTATION DE LA FORMATION

Les enfants issus de l'immigration inaugurent une lignée. Ils sont les premiers nés ou élevés sur le sol français. Ils grandissent dans deux mondes et leur inscription en terre d'accueil est quelquefois difficile. Ainsi, certains d'entre eux posent quelques problèmes à la société. Ces difficultés surviennent la plupart du temps lorsqu'ils sont adolescents ; en cela, ils ressemblent aux autres jeunes avec lesquels ils partagent une culture commune. Elles arrivent aussi, parce que ces enfants sont inscrits dans une histoire familiale qui a connu des ruptures souhaitées mais quelquefois subies. Ils sont assignés par les parents et par les membres du pays d'accueil, à des identités qui ne correspondent pas forcément à celles qu'ils s'attribuent.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation se propose d'aborder ces questions afin de pouvoir différencier ces deux types de populations et d'apprécier la réalité des faits, d'apporter des éclairages aux professionnels afin de les aider à saisir là où s'arrêtent leurs limites et comprendre en quoi l'appel à la loi permet une inscription symbolique et la sortie de l'errance de certains de ces enfants.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Approche culturelle et transculturelle de l'enfance et de l'adolescence.
Problématique identitaire des enfants de l'entre deux.
Adolescence et conflits familiaux liés à la bi-culturalité, exemples de dysfonctionnements.
Blessures symboliques et droit commun.
De la fugue à l'errance, de l'errance à la violence.
Délinquance, sens et loi. Questions de filiation et d'affiliation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques.
Etude de cas apportés par les stagiaires.
Vignettes cliniques apportées par les formateurs.

OUTILS ET MOYENS TECHNIQUES

Supports pédagogiques de formation.
Bibliographie.
Fiche d'évaluation à la fin de la formation.

MOYENS HUMAINS

Mme Rachel MOYAL, psychologue du développement, thérapeute systémique familial et de couple.

M. Kissala MOUYABI, psychosociologue, psychologue du travail, formateur.

Mme Asia BOUHMID HUMBERT, neuropsychologue clinicienne, formatrice

M. Axel REDON, psychologue clinicien interculturel, formation psychanalytique, formateur.

MODALITES D'EVALUATION

Nos formations n'évaluent pas les stagiaires. Ils obtiennent une attestation de présence à la formation cohérente avec le programme suivi pour justifier de l'obligation d'actualisation de leurs compétences dans le cadre de leurs missions.

CONTACTS

Le Secrétariat de l'AMI :

31 rue de Paris – 33700 Mérignac

Tel : 05 56 86 91 70

Email : ami.bordeaux@gmail.com

Site : <http://www.ami-asso.com/index.php>

Facebook: www.facebook.com/AMIBordeaux/

N° SIRET : 402320 808 00031

Organisme formateur, enregistré sous le numéro : 75331070933.

Nos formations peuvent se réaliser, en intra-muros ou au sein des structures qui le souhaitent.

Si vous êtes en situation de handicap merci de nous le notifier lors de votre inscription.